

## TABELLA MONITORAGGIO ATTIVITÀ DIDATTICA INNOVATIVA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TIPOLOGIA ATTIVITA'	Tipologia dipartimento	N. CLASSI COINVOLTE		AREE DISCIPLINARI	RISULTATI
<b>CLASSI PARALLELE</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.7	LETTERE	D
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	SI	N.10		B
	EDUCAZIONI	SI	N.2	ARTE E IMMAGINE	B
<b>CLASSI APERTE</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N 15	LETTERE	B
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	NO			B
	EDUCAZIONI	SI	N.2	ARTE E IMMAGINE	B
<b>ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.8	LETTERE ARTE MUSICA TECNICA MATEMATICA	B
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N. 5	LETTERE E SCIENZE	B
	INGLESE	SI	N.5		B
	EDUCAZIONI	SI	N.15	TUTTE	D
<b>ATTIVITA' DI GRUPPO</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		B
	MATEMATICA SCIENZE E	SI	N.15	MATEMATICA E	D

	TECNOLOGIA			TECNOLOGIA	
	INGLESE	SI	N. 3		B
	EDUCAZIONI	SI	N. 15	ED FISICA	B
		SI	N.2	MUSICA	
		SI	N. 2	ARTE	
<b>ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N 15		B
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	CLASSI CON PRESENZA	MATEMATICA	D
	INGLESE	SI	N. 7		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	TUTTE	D
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>	LETTERE E RELIGIONE	si	n.15	LETTERE	D
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N.15	MATEMATICA	D
	INGLESE	SI	TUTTE TOMATIS + 2		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	TUTTE	D
<b>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		D
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N.15	MATEMATICA E TECNOLOGIA	D
	INGLESE	SI	TUTTE TOMATIS + 1		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	TUTTE	B/D
<b>PROBLEM SOLVING</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		B
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	SI	TUTTE TOMATIS		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	ED FISICA ARTE IMMAGINE	B
<b>COMPITI AUTENTICI</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		D
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	SI	N.5		B

	EDUCAZIONE	SI	N.10	TUTTE	D
<b>STRATEGIE INS. PER COMPETENZE</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		D
	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N.15	MATEMATICA TECNOLOGIA	D
	INGLESE	SI	TUTTE TOMATIS + 3		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	TUTTE	B
<b>PEER TUTORING</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.15		B
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N.15	MATEMATICA TECNOLOGIA	D
	INGLESE	SI	TUTTE TOMATIS		B
	EDUCAZIONE	SI	N.15	TUTTE	D
<b>LABORATORI INFORMATICI</b>	LETTERE E RELIGIONE	NO			
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	SI	N.6	TECNOLOGIA	D
	INGLESE	SI	( USO IPAD )		B
	EDUCAZIONE	NO			
<b>FLIPPED- CLASSROOM</b>	LETTERE E RELIGIONE	SI	N.3	LETTERE	D
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	SI	N.4		B
	EDUCAZIONE	NO			
<b>CLIL</b>	LETTERE E RELIGIONE	NO			
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	NO			
	EDUCAZIONE	NO			
<b>CODING</b>	LETTERE E RELIGIONE	NO			
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	NO			
	INGLESE	NO			

	EDUCAZIONE	NO			
<b>ALTRO</b>	LETTERE E RELIGIONE				
	MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA				
	INGLESE				
	EDUCAZIONE				

**RISULTATI :**

BUONI                    N. 25  
DISCRETI                N. 18  
NON RILEVANTI        NESSUNO

<b>TIPOLOGIA DIPARTIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE DIDATTICHE PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE</b>	<b>INTERVENTI DIDATTICI PER LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'</b>	<b>INTERVENTI DIDATTICI PER LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA, DELLA PIANIFICAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE</b>	<b>PROPOSTE CRITICITA' RIFLESSIONI</b>
<b>Lettere e religione</b>	Attività di tutoraggio tra pari e cooperative learning	“Progetto giornalino” “I giovani ricordano la Shoah” “Scrittori di classe”	Attività di gruppo e individuali per lo sviluppo della metacognizione.	Difficoltà nella stesura di un orario funzionale alle esigenze didattiche e difficile realizzazione di attività per classi parallele.
<b>Matematica scienze e tecnologie</b>	Uso di tangram per la rappresentazione di elementi geometrici Uso di sistemi articolati e di software di disegno.	Uso di software di disegno Produzione di schemi e mappe Partecipazione a concorsi e attività d'Istituto	Lavori guidati su problemi aperti Lavori per gruppi di livello Ricerche di gruppo	Aumento dotazione tecnologica
<b>Inglese</b>	Visionabili sul blog <a href="http://themachinegoeson.blogspot.it/">http://themachinegoeson.blogspot.it/</a>			
<b>Educazioni</b>	Partecipazione al concorso “I giovani incontrano Shoah”	Compiti individuali per lo sviluppo della creatività e della capacità critica di fronte all'opera d'arte e per migliorare le tecniche esecutive	Attività di gruppo Problem solving Peer - tutoring	Migliorare la gestione delle aule speciali (laboratori) (aula “L.I.M.” musica, arte) con calendario programmato all'inizio dell'anno scolastico